

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 141/2016 vp

Vastaus kirjalliseen kysymykseen parlamentaarisen sivistyspoliittisen selonteon laatimisesta

Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Mikaela Nylanderin /r ym. näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 141/2016 vp:

Mihin toimenpiteisiin hallitus aikoo ryhtyä parlamentaarisen työryhmän perustamiseksi ja kokonaisvaltaisen, pitkän tähtäimen koulutuspoliittisen vision aikaansaamiseksi?

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Osaamisen ja koulutuksen uudistaminen on yksi pääministeri Sipilän hallituksen strategisista tavoitteista. Hallitusneuvotteluissa on yhdessä sovittu 2025-tavoitetila, jonka mukaisesti koulutuspolitiikkaa Suomessa ohjataan. Tavoitteemme on "Suomi on maa, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta. Suomalaisten osaamis- ja koulutustaso on noussut, mikä tukee suomalaisen yhteiskunnan uudistumista ja mahdollisuuksien tasa-arvoa. Suomi on koulutuksen, osaamisen ja modernin oppimisen kärkimaa".

Hallitus pyrkii muuttamaan toimenpiteillään Suomen talouden suuntaa siten, että yrityksemme olisivat aiempaa kilpailukykyisempiä ja työllisyysaste nykyistä selvästi korkeampi. Osaamisen kehittäminen on aivan keskeinen osa tätä työtä. Yhteiskuntamme ja työmarkkinamme kehittyvät ainoastaan korkealla osaamisella. Hallitus on ohjelmaansa laatiessaan analysoinut tarkasti keskeiset koulutus- ja tiedepoliittiset kehittämistarpeet. Tämä analyysi perustuu laajaan asiantuntijatyöhön. Hallitus on arvioinut keskeiset tutkimustulokset ja käynnistänyt toimenpiteet ongelmien ratkaisemiseksi. Samalla on laajalti kuultu yhteiskunnan eri osapuolia. Hallituksen kärkihankkeet osaamisen ja koulutuksen saralla ovat työkalu koulutuspoliittisen vision saavuttamiseksi.

Hallituksen koulutuspoliittisten tavoitteiden saavuttamiseksi opetus- ja kulttuuriministeriön ohjausta kehitetään tiiviissä yhteistyössä oppilaitosten, tutkimuslaitosten ja työelämän kanssa. Tavoitteiden asettamisessa ja toimenpiteiden toteutuksessa korkeakoulujen ja tiedelaitosten osalta keskeisiä ovat ministeriön sekä korkeakoulujen ja tiedelaitosten väliset sopimusneuvottelut vuosille 2017–2020. Neuvotteluiden tavoitteena on luoda kehityspolku siihen, että suomalainen korkeakoululaitos on nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi vuonna 2025. Kansainvälisesti kilpailukykyisempi korkeakoululaitos mahdollistaa korkeaan osaamiseen perustuvan suomalaisen yhteiskunnan ja toimintatapojen uudistumisen sekä tuottaa osaamista ja uutta tietoa globaalien, usein monialaisten ongelmien ratkaisemiseen.

Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 141/2016 vp

Mainittujen tavoitteiden lisäksi hallitus kärkihankkeillaan nopeuttaa siirtymiä koulutuksesta työelämään ja kehittää nuorten mahdollisuuksien turvaamista yhteisötakuun suuntaan.

Pääministerin johtama tutkimus- ja innovaationeuvosto on vasta nimitetty ja aloittaa työnsä. Tutkimus- ja innovaationeuvostosta annetun asetuksen mukaan neuvosto on Suomen hyvinvointia, sivistystä, kasvua ja kilpailukykyä tukevan tutkimus- ja innovaatiopolitiikan kehittämistä varten, ja se tukee valtioneuvostoa pitkäjänteisen tutkimus- ja innovaatiopolitiikan kehittämisessä ja yhteensovittamisessa. Neuvoston tehtäviin kuuluu myös seurata alan kansallisen ja kansainvälisen toimintaympäristön muutoksia ja tehdä tutkimus- ja innovaatiopolitiikkaan liittyviä aloitteita.

Olemme käynnistäneet eri koulutusasteilla tulevaisuuteen katsovaa visiotyötä. Pidän tärkeänä, että koulutusvisiot laaditaan yhteistyössä alan ammattilaisten kanssa ja että niissä on mukana vahva asiantuntijuuden elementti. Varhaiskasvatusta uudistetaan sekä lyhyellä että pitkällä tähtäimellä. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet laaditaan ensimmäisen kerran, avustussääntörahoilla tuetaan pedagogista toimintakulttuuria ja varhaiskasvatustavan uudistustyötä jatketaan. Opetushallituksen johdolla käynnistyy peruskoulufoorumi, jossa kootaan toimijoita laajasti tulevaisuustyöhön, tavoitteena peruskoulun uudistaminen uusien opetussuunnitelmien viitoittamana. Vuoden alussa käynnistynyt opettajankoulutusfoorumi luovuttaa elokuussa laatimansa opettajankoulutuksen kehittämisohjelman. Lukiokoulutuksen osalta on käynnistynyt kehittämisohjelma, jossa toiminnallinen ja pedagoginen uudistaminen toteutuu kehittäjälukioiden verkoston välityksellä ja koulutusammattilaisten johdolla. Vuonna 2017 alkavassa ammatillisen koulutuksen reformissa ammatillisen koulutuksen lainsäädäntö, rahoitus ja ohjausjärjestelmä uudistetaan siten, että voimme yhä paremmin vastata työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin ja tarjota kaikenikäisille oppijoille mahdollisuudet laadukkaaseen ammatilliseen koulutukseen. Nämä ovat kaikki esimerkkejä hallituksen aktiivisesta uudistavasta toiminnasta suomalaisen koulutuksen tulevaisuuden rakentamisessa.

Helsingissä 6.6.2016

Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen