

**Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 195/2023 vp**

## **Vastaus kirjalliseen kysymykseen diagnostisten terveystieteiden kehittämishankkeen perustamisesta**

**Eduskunnan puhemiehelle**

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Sari Sarkomaan /kok näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 195/2023 vp:

Mihin toimiin ryhdytään diagnostisten terveystieteiden kehittämishankkeen perustamiseksi?

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Sosiaali- ja terveysalan korkeakoulutuksen kehittämishankkeen (SOTEKO) tehtävänä oli sosiaali- ja terveysalan tutkintorakenteen (alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot) ja sitä täydentävän koulutuksen kehittäminen. Rakenteella tarkoitettiin sitä, mitä tutkintoja tarvitaan tulevaisuudessa, kuinka laajoja tutkintojen tulisi olla ja mikä olisi tutkintojen ja niitä täydentävän koulutuksen suhde. Tutkintorakenteen tarkastelun painopisteenä olivat kaikki ammattikorkeakoulututkinnot ja yliopistojen terveystieteiden ja sosiaalityön koulutus. Hankkeen tehtävänä oli tarkastella rakennetta kokonaisuutena kaikki tutkinnot huomioiden. Hankkeen kuluessa ei noussut esiin tarvetta muuttaa diagnostisten alojen tutkintorakennetta tai koulutuspolkuja. Ammattikorkeakoulujen tutkintojen sisältöjen kehittäminen kuuluu lain nojalla ammattikorkeakoulujen autonomiaan ja vastuulle. On tärkeää, että koulutuksen sisällöt vastaavat työelämän tarpeisiin ja korkeakouluilla on työelämää edustavia kumppaneita, joiden kanssa käydä keskustelua kehittämistarpeista.

Vuoden 2023 alusta toimintansa aloittaneet hyvinvointialueet vastaavat sote-järjestämislain (612/2021) nojalla alueellaan sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä sekä tehtävälänsä koulutus-, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta (TKKI) sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnalliset tavoitteet huomioiden. Hyvinvointialue tekee sosiaali- ja terveydenhuollon osaamis- ja työvoimatarpeen arviointia ja ammatillisen osaamisen kehittämistä yhteistyössä yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja toisen asteen ammatillisten oppilaitosten kanssa. Hyvinvointi- ja yhteistyöalueiden sekä ammattikorkeakoulujen keskinäisenä yhteistyönä on tärkeää varmistaa myös diagnostisten alojen koulutus- ja tutkimustoiminnan kehittäminen palveluiden ja henkilöstön osaamistarpeita vastaavalla tavalla kullakin alueella.

Pääministeri Orpon hallitusohjelman pohjalta sote- ja pelastusalan henkilöstön riittävyyden ja saatavuuden turvaamiseksi käynnistettävä poikkihallinnollinen Hyvän työn ohjelma koostuu kuudesta strategisesta painopistealueesta, joista koulutuksen kehittäminen muodostaa yhden kokonaisuuden. Hyvän työn ohjelmassa on linjattu selvitysten toteuttamisesta liittyen erikoisosaimisen tarpeisiin hyvinvointialueilla sekä erikoistavan koulutuksen järjestämisen malleista yhteistyössä hyvinvointialueiden ja yhteistyöalueiden kanssa kansallisesti huomioiden myös eri ammattiryhmien yhteiset osaamistarpeet. Nämä selvitykset toteutetaan syksyn 2023 ja kevään 2024 välisenä aikana ja niiden pohjalta valmistellaan ja toteutetaan jatkotoimet. Selvitettäviiin ammattialoihin kuuluvat myös diagnostiset alat, ml. röntgenhoitajat ja bioanalyytikot. Hyvän työn ohjelman ohella sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöiden lakisääteiset neuvottelukunnat arvioivat alan koulutuksen kehittämistarpeita ja tekevät aloitteita koulutuksen uudistamiseksi sekä ammattitoiminnan ja yhteistyön kehittämiseksi.

Diagnostisten terveystieteiden kehittämishankkeen perustamista on mahdollista edistää osana kansallista hallitusohjelman mukaista ohjelmatyötä ja sote-alan ammattihenkilöiden neuvottelukuntatyöskentelyä sekä yhteistyössä hyvinvointi- ja yhteistyöalueiden ja diagnostisten terveystieteiden koulutus- ja tutkimustoiminnasta vastaavien korkeakoulujen kanssa.

Helsingissä 4.12.2023

Sosiaali- ja terveysministeri Kaisa Juuso