

Svar på skriftligt spörsmål SSS 110/2019 rd

Svar på skriftligt spörsmål om att kartlägga behovet av lärare inom småbarnspedagogiken och att öka utbildningsvolymen

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 110/2019 rd undertecknat av riksdagsledamot Sari Sarkomaa /saml m.fl.:

Med vilken tidtabell kartlägger regeringen behovet av lärare inom småbarnspedagogiken och ökar utbildningsvolymen för lärare inom småbarnspedagogik för att svara mot behovet?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Behovet av att kartlägga och följa upp antalet lärare inom småbarnspedagogik beaktades när lagen om småbarnspedagogik (540/2018) stiftades. I 70 § i lagen inkluderades en skyldighet för dem som tillhandahåller småbarnspedagogik att föra in uppgifter som gäller småbarnspedagogiken i informationsresursen Varda. I 70 § 2 mom. i lagen beskrivs de uppgifter om den småbarnspedagogiska personalen som ska föras in i informationsresursen. Information ska föras in om personal i fostrings-, undervisnings- och vårduppgifter, daghemsföreståndare samt barn- eller gruppspecifika assistenter som deltar i fostran och vården.

För kommuner och samkommuner samt privata serviceproducenter börjar skyldigheten att föra in uppgifter om personalen inom småbarnspedagogiken i informationsresurser nästa år (RP 9/2019). Detta innebär att aktuell och jämförbar information om fast anställda och visstidsanställda vid verksamhetsställena från och med 2021 fås från aktörerna inom småbarnspedagogiken.

I informationsresursen förs information in om befattningsbenämning och examen. De befattningsbenämningar som ska föras in beskrivs i lagen om småbarnspedagogik. Med examen avses högsta behörighetsgivande examen i branschen. Från och med 2021 fås information ur informationsresursen om hur många anställda vid de olika verksamhetsställena inom småbarnspedagogiken som arbetar under titeln lärare inom småbarnspedagogik. Dessutom fås information om vilken den högsta behörighetsgivande examen inom branschen är bland dem som jobbar som lärare inom småbarnspedagogik.

Utöver befattningsbenämning och examen förs även information om anställningstyp in i informationsresursen (bestämd tid eller tills vidare). Personuppgifterna om de anställda hämtas ur befolkningsdatasystemet. Via den information som förs in i informationsresursen kan man exempelvis granska hur åldersfördelningen utvecklats nationellt och regionalt för fast anställda lärare inom småbarnspedagogik. Informationen kan kopplas till befolkningsprognoser och således ge en

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 110/2019 rd

exaktare bild av hur barnkullarna utvecklas och det framtida behovet av lärare inom småbarnspedagogik regionalt och nationellt.

Informationsresursen kommer att ge mer aktuell information om personalen inom småbarnspedagogiken. För närvarande lagras ny eller uppdaterad information i informationsresursen en gång per dygn i det fall att kommunen eller samkommunen för in uppgifterna om barnen i småbarnspedagogiken via systemintegration. Vid användningen av användargränssnittet lagras ny eller uppdaterad information i resursen minst två gånger per månad. Om personuppgifter lagras med samma överföringsfrekvens kan antalet personer med anställning som lärare inom småbarnspedagogiken framöver uppföljas månadsvis.

Åldersstrukturen inom småbarnspedagogiken är stadd i förändring och förutsätter att utbildningsvolymen ökas och riktas om.

Universitetens nu gällande utbildningsmål har avtalats i resultatstyrningsprocessen för åren 2017–2020. Examensmålet för lärarutbildningen inom småbarnspedagogik har under den pågående avtalsperioden höjts. Dessutom har tusen nya utbildningsplatser för lärarutbildningen inom småbarnspedagogik avtalats separat med universiteten för åren 2018–2021. Utökningen görs gradvis så att 200 nya utbildningsplatser har införts vartdera året 2018 och 2019. Åren 2020 och 2021 införs trehundra nya utbildningsplatser vartdera året. Utökningarna sker med särskilda anslag. Antalet utbildningsplatser har ökat märkbart. År 2017 var startplatserna 658 medan de för åren 2020 och 2021 blir 958 vartdera året. Det som kommer att bli en utmaning i framtiden är att locka tillräckligt många sökande.

Från och med 2021 blir det möjligt att göra exaktare bedömningar av utbildningsbehovet och antalet startplatser när de uppgifter som finns i informationsresursen Varda blir tillgängliga och medger framsynt planering för att uppnå målen för personalstrukturen inom småbarnspedagogiken.

Flera attraktionsfaktorer inverkar på tillgången på personal inom fostrans- och utbildningssektorn. Till dessa faktorer hör till exempel fasta anställningar, arbetstrivsel, arbetsförhållandena, lönesättningen, ledning av arbetsgemenskapen och information om möjligheten till kompetensutveckling genom fortbildning. Kommunerna och privata aktörer inom småbarnspedagogiken är de som bäst kan påverka dessa faktorer. Attraktionskraften i fostrans- och utbildningsarbetet återspeglas även i intresset för branschens utbildningar.

Slutligen vill jag angående personalens kompetens nämna att undervisnings- och kulturministeriet har tillsatt ett utvecklingsforum för utbildningarna inom småbarnspedagogik med mandatperioden 14.2.2019–31.12.2020. Forumet har i uppgift att främja samarbete mellan olika utbildningsanordnare och utbildare för personal inom småbarnspedagogik och anordnare av småbarnspedagogiken, följa upp utvecklings- och ändringsprocesserna för utbildningarna inom småbarnspedagogik, följa med nationell och internationell forskning om utbildning, stödja verkställandet av lagen om småbarnspedagogik i ärenden som gäller utbildningen samt främja uppnåendet av det mål för personalstruktur som inkluderats i lagen om småbarnspedagogik. Forumet ska även göra förslag till utveckling av grundläggande och kompletterande utbildning och kompetensutveckling

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 110/2019 rd

för personalen. I sitt arbete ska forumet beakta utbildningen på finska, svenska och minoritetsspråken och för personer med invandrabakgrund.

Helsingfors 2.10.2019

Undervisningsminister Li Andersson