

Svar på skriftligt spörsmål SSS 141/2016 rd

Svar på skriftligt spörsmål om en parlamentarisk utbildningspolitisk redogörelse

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 141/2016 rd undertecknat av riksdagsledamot Mikaela Nylander /sv m.fl.:

Vilka åtgärder tänker regeringen vidta för att bilda en parlamentarisk arbetsgrupp och sammanställa en övergripande långsiktig utbildningspolitisk vision?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Att förnya kompetensen och utbildningen är ett av de strategiska målen för statsminister Sipiläs regering. I regeringsförhandlingarna kom vi överens om en vision för Finland 2025, enligt vilken den finländska utbildningspolitiken styrs. Vårt mål är att ”Finland är ett land där man hela tiden vill lära sig nytt. Finländarnas kompetens- och utbildningsnivå har stigit, vilket stöder förnyelsen av det finländska samhället och jämlika möjligheter. Finland är ett ledande land inom utbildning, kompetens och modernt lärande.”

Genom sina åtgärder strävar regeringen efter att förändra den finländska ekonomins riktning så att företagets konkurrenskraft ökar och sysselsättningsgraden stiger betydligt. Kompetensutvecklingen är en ytterst viktig del av det här arbetet. Vårt samhälle och vår arbetsmarknad utvecklas endast via hög kompetens. När regeringen sammanställde sitt program gjorde den en noggrann analys av de viktigaste utbildnings- och vetenskapspolitiska utvecklingsbehoven. Analysen utgår från ett omfattande expertarbete. Regeringen har bedömt de centrala forskningsresultaten och startat åtgärder för att lösa problemen. Samtidigt har den hört ett stort antal parter i samhället. Regeringens spetsprojekt för kompetens och utbildning är ett verktyg för att nå den utbildningspolitiska visionen.

För att regeringens utbildningspolitiska mål ska nås utvecklas undervisnings- och kulturministeriets styrning i nära samarbete med läroanstalter, forskningsinstitut och arbetslivet. När mål ställs upp och åtgärder vidtas för högskolornas och vetenskapsinstitutens del betonas ministeriets avtalsförhandlingar med högskolor och vetenskapsinstitut för åren 2017–2020. Målet med förhandlingarna är att skapa en utveckling som resulterar i att det finländska högskoleväsendet håller högre kvalitet och är mer internationellt, verkningsfullt och effektivt år 2025. Ett högskoleväsende med större internationell konkurrenskraft möjliggör en kompetensbaserad förnyelse av det finländska samhället och de finländska arbetsmetoderna samt producerar kompetens och ny kunskap för att lösa globala, ofta branschöverskridande problem.

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 141/2016 rd

Utöver dessa mål ska regeringens spetsprojekt försnabba övergången från utbildning till arbetsliv och utveckla tryggheten av ungas möjligheter i riktning mot en kollektiv garanti.

Forsknings- och innovationsrådet, som leds av statsministern, har nyligen utsetts och står i färd att inleda sitt arbete. Enligt förordningen om forsknings- och innovationsrådet finns rådet för utvecklande av en forsknings- och innovationspolitik som stöder välfärd, bildning, tillväxt och konkurrenskraft, och det ska stöda statsrådet vid utvecklandet och samordningen av en långsiktig forsknings- och innovationspolitik. Till rådets uppgifter hör också att följa förändringarna i den nationella och internationella verksamhetsmiljön på området samt ta initiativ som anknyter till forsknings- och innovationspolitik.

Vi har inlett ett framtidsinriktat visionsarbete för olika utbildningsstadier. Jag anser det vara viktigt att utbildningsvisionerna görs upp i samarbete med yrkespersoner inom branschen och att de innehåller ett starkt element av sakkunskap. Småbarnspedagogiken förnyas på både kort och lång sikt. För första gången uppgörs grunder för planen för småbarnspedagogik, den pedagogiska arbetskulturen tilldelas understödsanslag och reformen av lagen om småbarnspedagogik fortsätter. Under ledning av Utbildningsstyrelsen startas ett framtidsfokuserat grundskoleforum med aktörer från ett brett område i syfte att förnya grundskolan utgående från de nya läroplanerna. Det lärarutbildningsforum som tillsattes i början av året överlämnar sitt utvecklingsprogram för lärarutbildningen i augusti. För gymnasieutbildningens del har det startats ett utvecklingsprogram där den praktiska och pedagogiska reformen genomförs via ett nätverk av utvecklingsgymnasier och yrkespersoner inom utbildning. I den reform av yrkesutbildningen som inleds 2017 ska lagstiftningen om yrkesutbildning, finansieringen och styrsystemet förnyas så att vi bättre kan uppfylla arbetslivets föränderliga kompetensbehov och ge studerande i alla åldrar möjlighet till högklassig yrkesutbildning. Det är exempel på regeringens aktiva förnyelsearbete för den finländska utbildningens framtid.

Helsingfors 6.6.2016

Undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen