

Svar på skriftligt spörsmål SSS 149/2020 rd

Svar på skriftligt spörsmål om att ingripa i mobbning i läroanstalter på andra stadiet

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 149/2020 rd undertecknat av riksdagsledamot Emma Kari /gröna:

Vilka åtgärder ämnar regeringen vidta för att ingripa i mobbning och trakasserier i läroanstalter på andra stadiet?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

I regeringsprogrammet för statsminister Sanna Marins regering ingår ett löfte om icke-diskriminering. De mänskliga rättigheterna och människovärdet betonas. På denna grund byggs ett jämlikt Finland. Ett rättvist, jämlikt och inkluderande Finland är tolerant, tillgängligt för alla och respekterar och främjar envars mänskliga rättigheter. I Finland råder det nolltolerans mot mobbning och rasism. Vid respekten för de mänskliga rättigheterna iakttas Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter med tilläggsprotokoll.

Enligt regeringsprogrammet ska en verksamhetskultur i skolorna som präglas av samhörighet främjas och elevernas och de studerandes roller och möjligheter att påverka inom skolgemenskapen stärkas. Läroanstalterna ska ha nolltolerans mot mobbning och personalen, eleverna och de studerande ska erbjudas utbildning i hur man identifierar och ingriper i mobbning. Det ska också fästas vikt vid identifiering och förebyggande av diskriminerande mobbning. Praxis som visat sig vara god ska införas på nationell nivå och fortsättningen för effektfulla projekt ska tryggas.

Enligt regeringsprogrammet ska genomförandet av reformen av yrkesutbildningen stärkas genom stöd särskilt till genomförandet av hela studiedagar och studieveckor, lärande på arbetsplatsen och utveckling av läroavtalsutbildningen. Ministeriet gör i samråd med utbildningsanordnarna upp en modell där undervisning ges under hela skoldagar och lärande i arbetet och olika lokala innovationer utnyttjas. Antalet lärare ska ökas i yrkesutbildningen. Åtgärder ska genast vidtas när problem med kvaliteten upptäcks inom utbildningen på andra stadiet så att utbildningens kvalitet, lärarnas arbetsvillkor och de ungas välbefinnande kan främjas med fakta som grund i alla gymnasier och yrkesläroanstalter. Det ska särskilt beaktas att resurserna för närundervisning och handledning är tillräckliga i förhållande till de förändrade kraven. Mångfalden av svårigheter i lärandet kräver att de pedagogiska metoderna inom yrkesutbildningen stärks och uppdateras. Genom dessa åtgärder kan man även ingripa i studerandes mobbning och trakasseri bättre än tidigare.

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 149/2020 rd

Enligt 40 § 1 mom. i gymnasielagen (714/2018) och 80 § 1 mom. i lagen om yrkesutbildning (531/2017) har de studerande rätt till en trygg studiemiljö. Utbildningsanordnaren ska skydda de studerande från mobbning, våld och trakasserier. Enligt 13 § i lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) ska i den läroanstaltsspecifika elevhälsoplanen inbegripa bland annat en plan för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier samt åtgärder för att genomföra och följa upp elevhälsoplanen. Utbildningsanordnaren ska följa genomförandet av läroanstaltens elevhälsoplan. Då planerna utarbetas ska hänsyn tas både till de studerandes inbördes samspel och samspelet mellan de studerande och de vuxna på läroanstalten. Planen ska beskriva hur man förebygger och ingriper vid mobbning, våld och trakasseri, hur ovannämnda frågor beaktas på skol-, grupp- och individnivå, hur individuellt stöd, behövlig vård, övriga åtgärder och uppföljning ordnas, både för förövaren och för den som utsatts, samarbetet med vårdnadshavarna, samarbetet med de myndigheter som behövs, hur personalen, de studerande, vårdnadshavarna och samarbetsparterna ska göras förtroga med och informeras om planen, hur planen uppdateras, följs upp och utvärderas.

Regeringens mål är att elev- och studerandevårdstjänsterna ska stärkas på alla utbildningsstadier så att barnen och de unga får det stöd de behöver. Det ska föreskrivas om bindande dimensionering av studerandevårdstjänsterna på andra stadiet.

Enligt lagen om yrkesutbildning har studerande inom utbildningen för en yrkesinriktad grundexamen och studerande inom den handledande utbildningen rätt till studerandevård och studerandevårdstjänster. Studerande har rätt att i olika inlärningsmiljöer få sådan undervisning och handledning som stöder de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och samhällsmedlemmar.

Studerandes rätt till studiehandledning har stärkts i gymnasielagen, vilket har beaktats även vid beredningen av de nya grunderna för läroplanen. Studiehandledningen kommer att stärkas i lagstiftningen om utvidgandet av läroplikten bland annat genom att utvidga skyldigheten att handleda studerande för fortsatta studier till att omfatta yrkesutbildning samt genom att stärka övergångsskedet efter grundnivån.

Regeringen anser att bestämmelserna avseende det skriftliga spørsmålet är i princip uppdaterade. Skapandet av en verksamhetskultur enligt bestämmelserna i läroanstalter och mellan olika aktörer kräver att verksamhetskulturen vidareutvecklas, ärendets vikt understryks och att förändringarna följs upp.

Helsingfors 26.3.2020

Undervisningsminister Li Andersson