

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 344/2019 rd

### Svar på skriftligt spörsmål om att trygga tillgången till lärare och speciallärare inom småbarnspedagogik i norra Finland, Kajaland och östra Finland samt till samiska lärare och speciallärare

#### Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 344/2019 rd undertecknat av riksdagsledamot Emma Kari /gr:

*Hur ämnar regeringen gå till väga för att tillgången till lärare och speciallärare inom småbarnspedagogik i norra Finland, Kajaland och östra Finland ska tryggas och*

*hur ämnar regeringen trygga tillgången till samiska lärare och speciallärare inom småbarnspedagogik?*

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Undervisnings- och kulturministeriet har avtalat om en ökning bestående av tusen nybörjarplatser i utbildningen av lärare inom småbarnspedagogik vid universiteten. Ökningarna genomförs 2018–2021 med ett anslag på sammanlagt 28 miljoner euro. Genom att öka antalet utbildningsplatser bemöts bristen på lärare inom småbarnspedagogiken på olika håll i Finland, till exempel i norra Finland, Kajaland och östra Finland liksom på samiska områden.

Antalet kandidatexamina inom pedagogik som ger behörighet att arbeta som lärare inom småbarnspedagogik utökas gradvis vid universiteterna. Strävan är att studierna ska påskyndas genom att tidigare studier erkänns. I syfte att öka flexibiliteten är distans- och flerformsstudier också möjliga och det är till exempel möjligt att avlägga grund- och ämnesstudierna inom pedagogik på nätet.

För att utöka antalet utbildningar vidtar universiteten också andra åtgärder med vilka examensproduktiviteten och tillgången till utbildning förbättras. I motiveringarna till förslagen gällande examensmålen under avtalsperioden 2021–2024 konstaterar universiteten att de förbättrar genomgången inom utbildningen till lärare inom småbarnspedagogik. Detta innebär utveckling av läroplanen, utökning av de flerformiga prestationsmetoderna, digitalisering av undervisningen, ökade möjligheter till distansstudier och effektivisering av handledningen. Genom mångsidigare prestationsmetoder förbättras bland annat den regionala tillgången till utbildning.

## Svar på skriftligt spørgsmål SSS 344/2019 rd

Undervisnings- och kulturministeriet har förhandlat med universiteten (7) som tillhandahåller lärarutbildning inom småbarnspedagogik om en preliminär plan för en ökning av lärarutbildningen inom småbarnspedagogik (1 000+). Av universiteten förväntas ett förslag för mångformig utbildning och ett studieutbud som kan genomföras i samverkan. Utbildningen ska vara avsedd för personer som redan arbetar inom branschen och som vill få behörighet att arbeta som lärare inom småbarnspedagogik. Om det beviljas resurser för 1 000+-planen och den fullföljs kan behoven som lärare inom småbarnspedagogik i norra Finland, Kajanaland och östra Finland samt de samiska lärarna (och andra områden i motsvarande situationer) inom småbarnspedagogik har också tas in i planen.

Intresset för att söka till lärarutbildning har sjunkit under de gångna decennierna och det syns tydligast när det gäller utbildningen av lärare inom småbarnspedagogik. Det minskade antalet sökande har väckt diskussion och det har gjorts analyser av orsakerna som påverkat förändringarna. Undervisnings- och kulturministeriet inleder inom kort en utredning om faktorer som påverkar hur attraktiv lärarutbildningen är, inklusive lärarutbildningen inom småbarnspedagogik. Utredningen omfattar både finsk- och svenskspråkig lärarutbildning som ges vid universitet och yrkeshögskolor. Resultaten av utredningen är tillgängliga i april–maj 2020 och därefter kan vi ta beslut om nödvändiga fortsatta åtgärder.

Undervisnings- och kulturministeriets syfte är att universiteten utvecklar den regionala tillgången till utbildning och bland annat utökar studieutbudet av studier som kan avläggas inom Öppna universitetet. Strävan är också att i den omfattning det är möjligt utnyttja utvecklingsanslagen som högskolorna har tillgång till och eventuellt får för en utökning av antalet utbildningar inom branscher som lider av arbetskraftsbrist. Antagningen äger rum våren 2020.

En utbildning gällande den samiska småbarnspedagogiken inleddes vid Uleåborgs universitet 2016 med hjälp av särskild finansiering av ministeriet. Bland de sökande valdes 21 personer utgående från lämplighetstester och liknande prov ut för utbildningen som var avsedd att genomföras vid sidan om arbetet. Utbildningen avslutas i slutet av 2019 i slutet av och slutrapporten kommer att finnas tillgänglig 2020. Av den framgår bland annat de utexaminerades situation.

Det har inte erbjudits utbildning för speciallärare inom småbarnspedagogik på de samiska språken. Undervisnings- och kulturministeriet håller på att tillsätta en utvecklingsgrupp för samiska språk och undervisning på samiska med uppgift att analysera den samiska småbarnspedagogiken, den samiska kultur- och språkboverksamheten samt den samiska undervisningen och utbildningen som helhet.

Helsingfors 13.12.2019

Forsknings- och kulturminister Hanna Kosonen