

Svar på skriftligt spörsmål SSS 360/2017 rd

Svar på skriftligt spörsmål om materialet i studentexamen

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 360/2017 rd undertecknat av riksdagsledamot Tytti Tuppurainen /sd:

Är regeringen medveten om att studentexamen innehåller material som stöder extremrörelser och konspirationsteorier och

vad tänker regeringen göra för att sådant material ska ersättas med material som stöder de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor i enlighet med målen i gymnasielagen?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Enligt 18 § i gymnasielagen (629/1998) avslutas gymnasieutbildningen med en studentexamen. Med hjälp av studentexamen klarläggs om de studerande har tillägnat sig de kunskaper och färdigheter som anges i gymnasiets läroplan samt uppnått tillräcklig mognad enligt målen för gymnasieutbildningen.

Bestämmelser om anordnande av studentexamen utfärdas i en särskild lag. Genom förordning av statsrådet utfärdas närmare bestämmelser om deltagande i studentexamen, prov och omtagning av dem, bedömning och genomförandet av examen i övrigt.

Enligt 18 b § i gymnasielagen tillsätter undervisningsministeriet för tre år i sänder en studentexamensnämnd med uppgift att leda, ordna och genomföra studentexamen. Undervisnings- och kulturministeriet ställer upp strategiska resultatmål för Studentexamensnämnden i resultatavtalet. Ministeriet kan ändå inte konkret påverka sammanställningen av provuppgifterna. Studentexamensnämnden ansvarar självständigt och oberoende för sammanställningen av provuppgifterna.

Enligt 10 § 3 mom. i statsrådets förordning om studentexamen (915/2005) utvecklar Studentexamensnämnden studentexamen i samarbete med utbildningsstyrelsen. Enligt 1 § i statsrådets förordning om studentexamen (915/2005) utarbetas provuppgifterna i studentexamen i de läroämnena som nämns i 18 § 1 mom. i gymnasielagen (629/1998) och i 2 § i förordningen enligt lärokurserna för de kurser som med stöd av 10 § 1 mom. i gymnasielagen anges som obligatoriska kurser enligt timfördelningen i gymnasieundervisningen och som kurser i form av fördjupade studier. De nuvarande proven i studentexamen bygger på de grunder för gymnasiets läroplan som fastställdes den 27 oktober 2015.

Svar på skriftligt spörsmål SSS 360/2017 rd

Det är viktigt att innehållet i studentexamen och det material som används i studentproven återspeglar innehållet och värderingarna i gymnasiets läroplaner. Hit hör också en kritisk förhållning till källmaterial. Samtidigt är det viktigt att innehållet i studentproven inte styrs politiskt utan att nämndens oberoende och självständiga status bibehålls.

Det källmaterial som användes i studentexamens hörförståelseprov i engelska har väckt diskussion. Studentexamensnämnden har meddelat att den i sitt materialval inte tar ställning eller stöder de värderingar eller attityder som förekommer i källmaterialen eller hos dem som gett ut dessa. För att sammanställa mångsidiga uppgifter strävar studentexamensnämnden efter att använda så autentiska material som möjligt om så många teman som möjligt i sina prov. Studentexamensnämnden bör inse det ökande behovet av att vara noggrann vid valet av källmaterial och citerat material i proven.

Helsingfors 5.10.2017

Undervisningsminister Sanni Grahn-Laasonen