

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 57/2017 rd

### Svar på skriftligt spörsmål om erkännande av erfarenhet av frivilligverksamhet som en del av yrkesstudier

#### Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller överlämnat följande skriftliga spörsmål SS 57/2017 rd undertecknat av riksdagsledamot Sanna Lauslahti /saml:

*På vilket sätt utvidgas erkännandet av erfarenhet av frivilligverksamhet som en del av yrkesstudier?*

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

I reformen av yrkesutbildningen som beretts i form av ett av regeringens spetsprojekt förnyas lagstiftningen, finansieringen, examenssystemet och styrningen kring hela yrkesutbildningen. Målet är att minska antalet avhopp från utbildning, öka samarbetet mellan utbildning och arbetsliv, bättre svara mot de behov som studerande i olika åldrar har och öka antalet individuella studievägar.

Regeringens proposition var på remissrunda i slutet av 2016 och den lämnas till riksdagen våren 2017.

I regeringens proposition föreslås att utbildningsanordnaren tillsammans med den studerande ska utarbeta en personlig utvecklingsplan för kunnandet, i vilken man inför individuella uppgifter om identifiering, erkännande, förvärvande och påvisande av kunnande samt om handlednings- och stödåtgärder. En utvecklingsplan ska utarbetas för alla studerande. Det föreslås att utbildningsanordnaren i detta sammanhang ska ha skyldighet att utreda och identifiera den studerandes tidigare förvärvade kunnande utifrån handlingar och andra utredningar som den studerande uppvisar. En studerande kan också ha annat tidigare kunnande än avlagda examina, delar av examina eller delområden av gemensamma examensdelar. Det tidigare kunnandet kan grunda sig på exempelvis arbetserfarenhet, hobbyer eller utbildning som inte lett till en examen eller delar av en examen.

I samband med identifieringen av kunnandet bedöms till vilka delar man på grundval av de handlingar och andra utredningar som den person som avlagt en examen uppvisar kan föreslå att det kunnande personen redan påvisat ska erkännas eller så kan den som avlagt en examen på basis av det kunnande personen redan uppnått hänvisas direkt till en examen som är lämplig för personen i fråga, till en del eller delar av den, det vill säga ett yrkesprov, eller, i fråga om delar av gemensamma examensdelar eller delområden inom dessa, att påvisa sitt kunnande på andra sätt. Om det kunnande som förvärvats bedöms utan att personen deltar i ett yrkesprov ska två lärare eller övriga representanter för utbildningsanordnaren fungera som bedömare av kunnan-

## Svar på skriftligt spörsmål SSS 57/2017 rd

det och erkännandet av detta. Det kunnande som erkänns ska alltid motsvara kraven på yrkeskicklighet eller kunskapsmålen i grunderna för den examen eller utbildning som ska avläggas. Om utbildningsanordnaren bedömer att det kunnande som tidigare förvärvats inte är tillräckligt för att påvisa kunnande ska utbildningsanordnaren hänvisa personen som ska avlägga examen att förvärva den yrkeskicklighet eller det kunnande som behövs för att påvisa kunnandet.

I regeringens proposition möjliggör identifiering och erkännande av tidigare förvärvat kunnande utnyttjande av kunnande som erhållits genom frivilligarbete och andra hobbyer som en del av yrkesstudierna. Utbildningsanordnaren ansvarar dock för att erkänna tidigare förvärvat kunnande som en del av kraven på yrkeskicklighet eller kunskapsmålen för en examen eller utbildning.

Man har redan utvecklat och testat praxis för dokumentation samt identifiering och erkännande av kunnande. Exempelvis har verkstäder som en del av den egna verksamheten utvecklat modeller för dokumentation av kunnande som förvärvats vid verkstäder. Anordnare av yrkesutbildning har medverkat i utvecklandet av dessa. Dessutom startade undervisnings- och kulturministeriet i början av 2016 två projekt som dras av utbildningsanordnare där man utvecklar dokumentationen av kunnande som förvärvats genom verkstäder och erkännandet av kunnande som en del av yrkesstudier. Rapporterna om projekten färdigställs våren 2017.

På Roihu-lägret som Finlands Scouter ordnade sommaren 2016 utformade man tillsammans med utbildningsanordnare metoder för att förvärva och bedöma yrkeskunnande som erhållits på läger och inom ramen för hobbyer. Roihu-lägret i sig bildade en lägerstad med över 17 000 lägerdeltagare där det naturligt skapades lärmiljöer för olika yrkesfärdigheter. De modeller och den praxis som skapats på och före lägret vidareutvecklas inom ramen för ett projekt som finansieras av Sitra.

Helsingfors 22.3.2017

Undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen