

Svar på skriftligt spörsmål SSS 89/2016 rd

Svar på skriftligt spörsmål om jämlikhet i småbarnspedagogiken i utbildningshänseende

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 89/2016 rd undertecknat av riksdagsledamot Emma Kari /gröna:

Hur förverkligas jämlikhet i utbildningshänseende i småbarnspedagogiken då villkoren för olika verksamhetsformer, personalens behörighet samt verksamhetstider skiljer sig mycket från varandra?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

I reformen av lagstiftningen om småbarnspedagogik som trädde i kraft i början av augusti 2015 ändrades namnet på lagen om barndagvård (36/1973, ändr. 580/2015) till lagen om småbarnspedagogik och i lagen infördes termen småbarnspedagogik som ersätter termen dagvård. Samtidigt infördes ändringar som gäller kvaliteten på småbarnspedagogiken såsom förnyade mål, barnets rätt till småbarnspedagogik, beaktande av barnets intresse, barnets och vårdnadshavarens delaktighet, bedömning av småbarnspedagogik, småbarnspedagogisk miljö och bindande planer för småbarnspedagogik på olika nivåer. I lagen avses med småbarnspedagogik en systematisk och målinriktad helhet som består av fostran, undervisning och vård av barn och i vilken i synnerhet pedagogiken betonas.

I och med att lagen trädde i kraft blev Utbildningsstyrelsen expertmyndighet inom den småbarnspedagogiska verksamheten i stället för Institutet för hälsa och välfärd och den riksomfattande styrningen bekräftades. Samtidigt betonas småbarnspedagogiken som ett fostringsarbete som sker systematiskt, målinriktat och professionellt. Målet i detta arbete är att stödja barnets utveckling, uppväxt och inläring, och utbildningsmässig jämlikhet, likvärdiga möjligheter och icke-diskriminering är centrala aspekter.

Utbildningsstyrelsen gör upp och beslutar om de förpliktande riksomfattande grunderna för planen för småbarnspedagogik. I grunderna definieras närmare det centrala innehållet i småbarnspedagogiken, samarbetet mellan anordnarna av verksamheten och barnens vårdnadshavare, det mångprofessionella samarbetet och innehållet i barnets plan för småbarnspedagogik. Lokala småbarnspedagogiska planer ska utarbetas med utgångspunkt i grunderna för den riksomfattande småbarnspedagogiska planen. Planerna kan utarbetas enligt serviceproducent, enhet, grupp eller verksamhetsform. För varje barn på ett daghem eller i familjedagvård ska också en individuell plan för småbarnspedagogik göras upp. Den individuella planen ska ange målen för småbarnspedagogiken på ett sätt som stöder barnets utveckling, inläring och välbefinnande samt åtgärderna för att uppnå målen. Genomförandet av den individuella planen för småbarns-

Svar på skriftligt spörsmål SSS 89/2016 rd

pedagogik för varje barn ska utvärderas och ses över minst en gång om året. De lagstadgade planerna kommer att tas i bruk senast den 1 augusti 2017.

I enlighet med statsminister Juha Sipiläs regeringsprogram lämnade regeringen den 22 oktober 2015 en proposition till riksdagen med förslag till lagar om ändring av lagen om småbarnspedagogik och lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn (RP 80/2015). Ändringarna av lagen om småbarnspedagogik (108/2016) och av lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn (109/2016) fastställdes den 29 januari 2016. Varje barn har nu rätt till 20 timmar småbarnspedagogik i veckan. Varje barn har dock rätt till småbarnspedagogik som heldagsvård om barnets föräldrar eller andra vårdnadshavare arbetar eller studerar på heltid eller är sysselsatta på heltid som företagare eller i eget arbete. Varje barn har också rätt till småbarnspedagogik som heldagsvård om det behövs med tanke på barnets utveckling eller behov av stöd eller på grund av familjens omständigheter eller om det i övrigt är i enlighet med barnets bästa. Rätten till heldagsvård kvarstår i två månader när en förälder blir arbetslös. Barnet har rätt till mer omfattande småbarnspedagogik än 20 timmar i den omfattning det behövs på grund av att barnets förälder eller en annan vårdnadshavare är deltidsanställd eller tillfälligt anställd, deltar i sysselsättningsfrämjande service, rehabilitering eller av någon annan motsvarande anledning. Ändringarna träder i kraft den 1 augusti 2016.

Ett barns deltagande i småbarnspedagogik grundar sig på föräldrarnas val. Alla barn har lika rätt att delta i minst 20 timmar småbarnspedagogik i veckan. Målen i lagen om småbarnspedagogik gäller på samma villkor för alla verksamhetsformer inom småbarnspedagogiken. Utbildningsstyrelsen håller på att utarbeta nya grunder för planen för småbarnspedagogik som är förpliktande för den som anordnar småbarnspedagogik. Genom de riksomfattande grunderna förenhetligas kvaliteten på småbarnspedagogiken och därigenom främjas också jämlikhet i utbildningshänseende.

Helsingfors 26.4.2016

Undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen